Принято на заседании педагогического совета МКОУ СШ с УИОП N3 г.Яранска Протокол № _6_ от «02»_декабря_ 2022 года	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ СШ с УИОП N3 г.Яранска _____ Д.А.Хвостанцев приказ № _97/1_ от « 08 » декабря 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3 Г.ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3 Г.ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2023.01.27 13:24:46 +03'00'

Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №3 г. Яранска Кировской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», уставом МКОУ СШ с УИОП №3 г. Яранска (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, перевод в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, порядок проведения промежуточной аттестации экстернов, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация являются частью системы

внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой (далее ООП) соответствующего уровня образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включённым в учебный план класса (группы) или индивидуальный учебный план.

1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля учебных результатов учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка освоения учащимися содержания какой-либо темы, модуля, части конкретной учебной дисциплины, проводимая учителем в ходе образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса в течение триместра.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов, глав, модулей содержания рабочих программ;

корректировка рабочих программ в зависимости от особенностей освоения изученного материала;

предупреждение неуспеваемости.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости определяются учителем, преподающим учебный предмет, курс и отражаются в тематическом планировании рабочей программы предмета. Формы контроля могут быть как письменные, так и устные.

Формами текущего контроля могут быть: тестирование, устный опрос, домашняя работа, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные работы), работа над ошибками, работа с контурными картами, чтение наизусть, аудирование, чтение, говорение на иностранном языке, защита проектов, рефератов или творческих работ, собеседование, практические работы и другие формы

2.4. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учётом образовательной программы иотражается в рабочих программах. Контроль пройденного материала у каждого ученика должен быть не реже, чем каждые четыре урока.

2.5. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах и электронных дневниках в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6 Текущий контроль обучающихся 2-11 классов в течение учебного года осуществляется с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок. Рабочей программой может быть предусмотрена иная фиксация результатов (зачёт/незачёт).

2.7. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла должны проводиться практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются обучающимся в соответствии с рабочей программой учителя.

2.8. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. Восполнение

обучающимися знаний по пропущенному материалу проводится самостоятельно.

2.9. Учащиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительной отметки. Исправить текущую отметку, отметку за проверочную работу и иные виды контроля, можно

учащимся, обучающимся в 2-11 классах в течение семи рабочих дней, неудовлетворительная отметка исправляется на вновь полученную.

Если более 50% учащихся получили на контрольной работе неудовлетворительную отметку, пробел в знаниях ликвидируется, контрольная переписывается в течение семи рабочих дней, исключение составляет входная диагностика на начало года. Отметки по входной диагностике не исправляются.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях) осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых отметок.

2.12. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Критерии оценивания и требования по конкретному учебному предмету доводятся до сведения учащихся и их родителей.

2.14. Предметные результаты предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускают сравнения его с другими обучающимися.

2.15. С целью изучения освоения образовательных программ, индивидуального учёта предметных результатов проводятся обязательные контрольные мероприятия: входная диагностика и итоговая контрольная диагностика. Контрольные мероприятия проводятся в начале учебного года (входная диагностика) с целью определения уровня предметной обученности учащихся за предыдущий период обучения или уровень образования и в конце учебного года (итоговая контрольная диагностика) с целью определения уровня достижения каждым обучающимся планируемых результатов. В качестве итоговой контрольной диагностики по итогам учебного года проводятся всероссийские проверочные работы (далее ВПР), оценки за ВПР выставляются в электронные журналы.

Перечень предметов и формы проведения итоговой контрольной диагностики определяются методическими объединениями, рассматриваются на педагогическом совете не позднее 15 сентября текущего года.

2.16. Выставление отметки за триместр может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов и других форм контроля. Проведение контрольных мероприятий осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. **Промежуточная аттестация**–это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, за учебный год. Промежуточная аттестация проводится один раз в год с учётом триместровых отметок.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации является определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.4. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся, начиная со 2 класса.

3.6. Промежуточная аттестация может сопровождаться итоговой контрольной диагностикой. **Итоговая контрольная диагностика** - это контроль качества усвоения учащимися образовательной программы учебного предмета за учебный период.

3.7. Итоговая контрольная диагностика может проводиться в следующих формах:

- ✓ Итоговой контрольной работы, зачёта,
- ✓ Диктанта с грамматическим заданием
- ✓ комплексной работы на межпредметной основе, направленной на сформированность метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- ✓ учебного исследования;
- ✓ тестовой работы
- ✓ проверки техники чтения;
- ✓ защиты индивидуального/группового проекта;
- ✓ устного переводного экзамена;
- ✓ сдачи норм и требований комплекса «ГТО»;
- ✓ выставки работ
- ✓ иных формах.

Итоговая контрольная диагностика может проводиться с использованием современных цифровых технологий, в режиме компьютерного тестирования.

3.8. На основании рекомендации учителя-предметника и по решению педагогического совета в качестве результатов итоговой контрольной диагностики могут быть результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, результаты, достигнутые в системе дополнительного образования.

3.9. Перечень предметов и формы проведения итоговой контрольной диагностики определяются методическими объединениями, рассматриваются на педагогическом совете не позднее 15 сентября текущего года.

3.10. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов, выносимых на итоговую контрольную диагностику и форму проведения не позднее первого октября.

3.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является показателем освоения ими образовательной программы соответствующего периода, уровня и основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации и итоговой контрольной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации иитоговой контрольной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, втом числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.14. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой контрольной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Учитель обязан хранить до 01.09. текущего календарного года все работы входной диагностики, итоговой контрольной диагностики, результаты контрольных работ (все работы хранятся в отдельных тетрадях или папке с файлами). Учащиеся и их родители (законные представители) могут получить данные работы для ознакомления.

3.16. Итоги промежуточной и итоговой контрольной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Школы.

4. Порядок выставления отметок по итогам учебного года, триместра

4.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по пятибальной системе, предполагая выставление отметок «2», «3», «4», «5». В 1 классе отметки не ставятся.

4.2. Допускается выставление двух отметок за одну работу. Особые требования к выставлению отметок регламентируются в рабочих программах учителя.

4.3. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля следующим образом: средний балл ниже 2,5 – отметка «2», от 2,5 баллов до 3,5 - «3», от3,5 до 4,5- «4», от 4,5 до 5 баллов –«5».

4.4. Годовая отметка считается следующим образом:

если по предмету проводилась итоговая контрольная диагностика, то считается среднее арифметическое триместровых отметок ученика и отметки, полученной на итоговой контрольной диагностике, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

при отсутствии переводных экзаменов считается среднее арифметическое триместровых отметок ученика и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

4.5. Образовательной программой предусмотрена фиксация удовлетворительного или неудовлетворительного результата промежуточной аттестации в системе «зачет»/ «незачёт» Информация об особенностях оценивания определяется рабочей программой учителя.

4.6. При пропуске учащимся 30% и более учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) учащийся может быть аттестован только если им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы, зачеты по ключевым темам аттестационного периода (триместр). Уровень освоения текущих тем определяет учитель по предмету.

4.7. Контрольные мероприятия, сопровождающие промежуточную аттестацию (итоговая контрольная диагностика) являются обязательными для всех учащихся по учебным предметам, перечень которых рассмотрен на педагогическом совете.

4.8. В отношении учащихся, осваивающих ООП на дому, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

4.9. Учащиеся, добившиеся высоких результатов на олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях на основании представления учителя-предметника и решения педсовета могут быть освобождены от итоговой контрольной диагностики.

4.10. Оценивание обучающихся, освобожденных от физкультуры, осуществляется по отметкам, полученным за теоретический материал рабочей программы по предмету и выставляется в соответствии с п. 4.3. данного Положения.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Учащиеся 2-8, 10 классов, имеющие положительные отметки промежуточной аттестации по итогам учебного года, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся 2-8 и 10 классов, имеющие по итогам года «5»(«отлично») по всем предметам учебного плана, награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения Педагогического совета.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, определяемые Школой.). Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение общего образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в количестве не менее трёх человек, включая двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.8. Обучающиеся 1-х классов решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6. Особенности проведения аттестации экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

6.2. Экстерны, зачисленные на период прохождения промежуточной аттестации и и(или)государственной итоговой аттестации, пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, установленных Школой.

6.4. На основании заявления экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.5. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) экстерна, приказа директора Школы в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

6.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана Школы.

6.7. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала регламентируются распорядительным документом школы, с которым экстерна и(или) его родителя (законного представителя) знакомят под подпись.

6.8. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

6.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

6.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Права и ответственность обучающегося при прохождении промежуточной аттестации

7.1. Учащийся, в том числе и получающий образование в форме семейного образования, имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

7.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- На ознакомление с критериями оценивания видов текущего контроля;
- на плановое проведение контрольных работ (не более одной контрольной работы за учебный день);
- аргументированное объявление отметки за ответ либо другой вид контроля;
- на получение консультации, дополнительного индивидуального занятия (для ликвидации пробела в знаниях);

7.3. Обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей.