

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№3 г. Яранска Кировской области»

Утверждаю:
директор МКОУ СШ с
УИОП №3
г. Яранска

_____ Д.А. Хвостанцев
Приказ № 179/1
от 30 августа
2023 г.

**Рабочая программа по обществознанию 7- 9 класс (ФГОС ООО)
на 2023 – 2024 учебный год**

Яранск 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса обществознания в 7-9 классах общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 12 апреля 2019 г. № 434);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной на коллегии Минпросвещения России 24.12.2018;
- требований «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Учебно-методический комплекс

- Обществознание.7 класс:учебник для общеобразовательных организаций/[Л.Н.Боголюбов и др].-2-е издание.-М.: Просвещение,2020.
- Обществознание.8 класс:учебник для общеобразовательных организаций/[Л.Н.Боголюбов и др].-2-е издание.-М.: Просвещение,2020.
- Обществознание.9 класс:учебник для общеобразовательных организаций/[Л.Н.Боголюбов и др].-3-е издание.-М.: Просвещение,2021.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*

- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

2. Содержание предмета «Обществознание»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.*

Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения.* *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление*

домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Обществознание 7 класс (34 часа)

Тема 1. Мы живем в обществе (22 ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек

Тема 2. Наша Родина – Россия (10 ч)

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Обществознание 8 класс (34 часа)

Тема 1. Личность и общество (5 ч).

Индивид, личность, мировоззрение, адаптация, индивидуализация, интеграция, социализация, агенты социализации. Общество, общественные отношения, сферы жизни общества, социальные нормы, типы об-ва Эволюционное развитие, социальные, информационные революции, реформы, глобализация, ВТО, глобальные проблемы

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и Духовная сфера, культура, ценности Мораль, нравственность, добро, зло, золотое правило нравственности, нормы морали. Ценности, гражданственность, патриотизм, гуманизм, 12 общественный, моральный долг, ответственность, совесть, объективные обязанности, моральный выбор, ответственность моральная, Образование, приоритетность, конкурентоспособность страны, элементы системы образования (общеобразовательная и профессиональная часть), непрерывность образования, самообразовании. Наука, манифест Рассела-Эйнштейна, нобелевская премия, нравственные принципы ученого. Религия, вера, обряды, молитва, секта, свобода совести, атеизм,

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Стратификация, социальная мобильность, статус и социальные роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение

Тема 4. Экономика (13 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность. Инфляция. Безработица и ее причины, мировое хозяйство и международная торговля. Предпринимательство .

Обществознание 9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика (10 ч)

Политика и власть. политика, сферы политики, власть, политическая власть, роль политики в жизни общества. Государство, происхождение, признаки и формы государства суверенитет, формы государства и государственное устройство (монархия, республика, унитарное и федеративное государство), гражданство. Политические режимы. Политические режимы (авторитаризм, тоталитаризм, демократия, теократия. Правовое

государство. Государство, власть, право, полит. режим, демократия, разделение властей, правовое государство, признаки прав. Гражданское общество Гражданское общество, его признаки, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы, доступ к государственной службе, свобода слова, политический экстремизм. Политические партии и движения. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема2. Гражданин и государство (9 ч)

Конституция России. Понятие Конституции, появление Конституции, содержание, признаки, ценности и принципы. Конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека и гражданина, субъект федерации, провозглашение России демократическим, правовым, федеративным, социальным и светским государством. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Правоохранительные органы. Определение, судебная система, прокуратура, адвокатура, нотариат. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Тема 2. Право (15 ч)

Роль права в жизни. Право, норма права, нормативный акт, система законодательства, отрасли права, право и закон. Правоотношения и субъекты права. Определение правоотношения, элементы, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность. Правовая ответственность. Правонарушение, проступок, преступление, их признаки, юридическая ответственность, ее виды, понятия административного и уголовного права. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. ГК, субъекты и объекты, дееспособность, виды договоров, защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Труд, трудовые отношения, право на труд, ТК, занятость, безработный, трудовой договор, трудовая книжка, условия труда. Семейные правоотношения. основы любви и брака, СК, субъекты и правоотношения, регулируемые СК, условия заключения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, законный и договорной режим имущества. Административные правоотношения. Административное право, властный характер отношений, субъекты, административное правонарушение, виды наказаний. Уголовно-

правовые отношения. Особенности уголовного права, квалификация преступлений, понятие преступления и его признаки. Обстоятельства, исключаяющие виновность, уголовное наказание и виды, ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства, право на жилище, социальное обеспечение, здравоохранение. Международная правовая защита. Международное гуманитарное право-понятие, принципы, значение. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

3. Тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»	1	-Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию просьб учителя; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей	1	-Реализация воспитательных возможностей в различных видах деятельности на основе восприятия элементов действительности: наблюдения за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов; -Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, понятий, приемов; - активизация познавательной деятельности учащихся; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. -Формировать умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду,
3	Общественные отношения	1	
4	Что значит «жить по правилам». Социальные нормы	1	
5	Общественные нравы, традиции и обычаи	1	
6	Экономика и её основные участники	1	
7	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	
8	Производственная деятельность человека. Производство – основа экономики	1	
9	Затраты производства	1	
10	Обмен, торговля, реклама	1	
11	Реклама – двигатель торговли	1	
12	Домашнее хозяйство. Экономические функции домашнего хозяйства	1	
13	Семейный бюджет	1	
14	Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное	1	

15	Неравенство доходов	1	достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия.	
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1		
17	Профессиональный успех и положение в обществе	1		
18	Зачем людям государство? Государство, его существенные признаки	1		
19	Внутренняя и внешняя политика государства	1		
20	Почему важны законы	1		
21	Закон устанавливает порядок, справедливость, границы поведения	1		
22	Культура и её достижения.	1		
23	Практику по теме «Мы живем в обществе».	1		
24	Наша страна на карте мира	1		-Формирование гражданской идентичности, патриотизма и ценности культурных достижений, правовых основ государства; -Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию просьб учителя; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. -Формирование ценностного отношения обучающихся как к залогом их собственного будущего и культуре в целом, как к духовного богатства общества.
25	Патриотизм	1		
26	Государственные символы России	1		
27	История государственных символов России	1		
28	Конституция Российской Федерации	1		
29	Гражданин России. Гражданственность	1		
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1		
31	Мы – многонациональный народ	1		
32	Защита Отечества	1		
33	Практикум по теме: «Наша Родина – Россия».	1		
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 7 класс». Промежуточная аттестация.	1	-Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию просьб учителя; -Оценка усвоенных знаний, контроль и выявление тем требующих усиленного внимания в последующем изучении курса Обществознания.	

8 класс

№	Тема урока	Кол-во	Деятельность учителя с
---	------------	--------	------------------------

		часов	учетом рабочей программы воспитания	
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»	1	-Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал, разряжать напряженную обстановку в классе; -организовывать работу учащихся с социально- значимой информацией; -Привлекать внимание обучающихся к изучаемой на занятии информации, активизация познавательной деятельности учащихся; -Формирование ценностного отношения обучающихся как к залогу их собственного будущего и культуре в целом, как к духовного богатства общества; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	
2	Что делает человека человеком	1		
3	Человек, общество, природа	1		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
5	Развитие общества	1		
6	Как стать личностью	1		
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум	1		
8	Сфера духовной жизни	1	-Формировать интерес к изучаемым темам, посредством действенных примеров, образов из литературы, книг и фильмов; -Выказывать свой интерес к планам, интересам, увлечениям и местам учащихся; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	
9	Мораль	1		
10	Долг и совесть	1		
11	Моральный выбор- это ответственность	1		
12	Образование	1		
13	Наука в современном обществе	1		
14	Религия как одна из форм культуры	1		
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум	1		
16	Социальная структура общества	1		
17	Социальные статусы и роли	1		
18	Нации и межнациональные отношения	1		
19	Отклоняющееся поведение	1		
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум	1		
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1		-Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
22	Главные вопросы экономики	1		
23	Собственность	1		
24	Рыночная экономика	1		
25	Производство- основа экономики	1		

26	Предпринимательская деятельность	1	материала по нескольким источникам; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -Формирование умений работы с понятийным аппаратом;
27	Роль государства в экономике	1	
28	Распределение доходов	1	
29	Потребление	1	
30	Инфляция и семейная экономика	1	
31	Безработица, ее причины и последствия	1	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум	1	-Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс». Промежуточная аттестация.	1	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»	1	-Формировать осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные

			ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; -Формирование ценностного отношения обучающихся как к залогом их собственного будущего и культуре в целом, как к духовного богатства общества; -побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1	-Организовывать работу учащихся с социально-значимой информацией; -привлекать внимание обучающихся к изучаемой на занятии информации, активизация познавательной деятельности учащихся; -Формирование ценностного отношения обучающихся как к залогом их собственного будущего и культуре в целом, как к духовного богатства общества; -Побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Государство	1	
4	Политические режимы	1	
5	Правовое государство	1	
6	Гражданское общество и государство.	1	
7	Участие граждан в политической жизни	1	
8	Политические партии и движения	1	
9	Межгосударственные отношения	1	
10-11	Обобщение и систематизация по теме «Политика»	2	
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	-Формировать освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального
13	Правоотношения и субъекты права	1	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
15	Правоохранительные органы	1	
16	Конституция РФ	1	
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
18	Права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Конституционные обязанности	1	

	гражданина.		взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
19	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.	1	способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
20-21	Гражданские правоотношения	2	способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность
24-25	Семейные правоотношения	2	
26	Административные правоотношения	1	
27	Уголовно-правовые отношения	1	
28-29	Социальные права	2	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
32-33	Обобщение и систематизация по теме «Право»	2	

			<p>обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;</p> <p>-Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации учащихся;</p> <p>-реализовывать на занятиях мотивирующий потенциал;</p> <p>-побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>
34	Обобщение и систематизация по курсу «Обществознание. 9 класс»	1	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 ч)				
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»	1		
Глава 1. Мы живем в обществе (22 ч)				
2	Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
3	Общественные отношения	1		
4	Что значит «жить по правилам». Социальные нормы	1		
5	Общественные нравы, традиции и обычаи	1		
6	Экономика и её основные участники	1		
7	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1		
8	Производственная деятельность человека. Производство – основа экономики	1		
9	Затраты производства	1		
10	Обмен, торговля, реклама	1		
11	Реклама – двигатель торговли	1		
12	Домашнее хозяйство. Экономические функции домашнего хозяйства	1		
13	Семейный бюджет	1		
14	Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное	1		
15	Неравенство доходов	1		
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1		
17	Профессиональный успех и положение в обществе	1		
18	Зачем людям государство? Государство, его существенные признаки	1		

19	Внутренняя и внешняя политика государства	1		
20	Почему важны законы	1		
21	Закон устанавливает порядок, справедливость, границы поведения	1		
22	Культура и её достижения.	1		
23	Практику по теме «Мы живем в обществе».	1		
Глава 2. Наша Родина – Россия (10 ч)				
24	Наша страна на карте мира	1		
25	Патриотизм	1		
26	Государственные символы России	1		
27	История государственных символов России	1		
28	Конституция Российской Федерации	1		
29	Гражданин России. Гражданственность	1		
30	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1		
31	Мы – многонациональный народ	1		
32	Защита Отечества	1		
33	Практикум по теме: «Наша Родина – Россия».	1		
Заключение (1 ч)				
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 7 класс». Промежуточная аттестация.	1		

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1 ч)				
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»	1		
Глава 1. Личность и общество (6 ч)				
2	Что делает человека человеком	1		
3	Человек, общество, природа	1		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
5	Развитие общества	1		
6	Как стать личностью	1		
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум	1		
Глава 2. Сфера духовной культуры (8 ч)				
8	Сфера духовной жизни	1		
9	Мораль	1		
10	Долг и совесть	1		
11	Моральный выбор- это ответственность	1		
12	Образование	1		
13	Наука в современном обществе	1		

14	Религия как одна из форм культуры	1		
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум	1		
Глава 3. Социальная сфера (5 ч)				
16	Социальная структура общества	1		
17	Социальные статусы и роли	1		
18	Нации и межнациональные отношения	1		
19	Отклоняющееся поведение	1		
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум	1		
Глава 4. Экономика (13 ч)				
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
22	Главные вопросы экономики	1		
23	Собственность	1		
24	Рыночная экономика	1		
25	Производство- основа экономики	1		
26	Предпринимательская деятельность	1		
27	Роль государства в экономике	1		
28	Распределение доходов	1		
29	Потребление	1		
30	Инфляция и семейная экономика	1		
31	Безработица, ее причины и последствия	1		
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум	1		
Заключение (1 ч)				
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс». Промежуточная аттестация.	1		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»	1		
Глава 1. Политика (10 ч)				
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1		
3	Государство	1		

4	Политические режимы	1		
5	Правовое государство	1		
6	Гражданское общество и государство.	1		
7	Участие граждан в политической жизни	1		
8	Политические партии и движения	1		
9	Межгосударственные отношения	1		
10- 11	Обобщение и систематизация по теме «Политика»	2		
Глава 2. Гражданин и государство (9 ч)				
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		
13- 14	Права и свободы человека и гражданина.	2		
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1		
16	Россия- федеративное государство	1		
17	Судебная система РФ	1		
18	Правоохранительные органы РФ	1		
19- 20	Обобщение и систематизация по темеГражданин и государство	2		
Глава3. Основы Российского законодательства (14 ч)				
20	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		
21	Правоотношения и субъекты права	1		
22- 23	Правонарушения и юридическая ответственность	2		
24	Гражданские правоотношения	1		
25- 26	Трудовые правоотношения	2		
27	Семья под защитой закона	1		
28- 29	Административные правоотношения	2		
30- 31	Уголовно-правовые отношения	2		

32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
33	Обобщение и систематизация по теме «Право»	1		
Заключение (1 ч)				
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание 9 класс». Промежуточная аттестация.	1		